

### Thema Nr. 1

#### Literarische Texte im Französischunterricht

1. Legen Sie dar, welche Kompetenzen durch die Besprechung literarischer Texte im Französischunterricht an der Realschule entwickelt werden können!
2. Erläutern Sie Ihre Aussagen anhand von zwei Beispielen!
3. Gehen Sie auf Schwierigkeiten der Literaturbehandlung im Französischunterricht an der Realschule ein!

### Thema Nr. 2

#### Zweitsprachenerwerb

1. Definieren Sie den Begriff ‚Zweitsprachenerwerb‘ und entwickeln Sie insbesondere in Abgrenzung zum Begriff ‚Erstsprachenerwerb‘ die strukturellen Spezifika des Zweitsprachenerwerbs!
2. Diskutieren Sie drei relevante Hypothesen zum Zweitsprachenerwerb! Stellen Sie dabei die Verbindung zu allgemeinen Lerntheorien her!
3. Entwickeln Sie aus Ihren bisherigen Darlegungen auswahlweise und beispielhaft methodische Folgerungen, die auch in einer kommunikativen Didaktik des Französischen Bestand haben! Illustrieren Sie diese anhand geeigneter Verfahren für das erste Lernjahr Französisch als zweite Fremdsprache (FS 2) an Realschulen!

### Thema Nr. 3

#### Grammatik im Französischunterricht der Realschule

1. Welche Rolle spielt die Vermittlung von grammatischen Kenntnissen im Rahmen eines kommunikativen Französischunterrichts an Realschulen? Weisen Sie hierbei der Grammatik ihren begründeten Platz im Gedankenmodell der kommunikativen Didaktik zu!
2. Diskutieren Sie grundlegende methodische Entscheidungen, welche die Lehrkraft zur Behandlung grammatischer Inhalte im Französischunterricht treffen muss!
3. Zeigen Sie beispielhaft auf, inwieweit der fortgeschrittene Realschulunterricht in Französisch auf integrative, kommunikationsorientierte Verfahren der grammatischen Arbeit zurückgreifen kann, und illustrieren Sie Ihre Beispiele anhand geeigneter Verfahren!

### **Thema Nr. 1**

#### **Spracherwerb und Grammatik**

1. Referieren Sie wichtige lernpsychologische und psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs!
2. Analysieren Sie, inwiefern Fremdsprachenlernen in der Schule sich vom Erstspracherwerb unterscheidet und welche Einflussfaktoren es speziell im Bereich der Grammatik geben kann!
3. Nehmen Sie zur Frage eines Fremdsprachenunterrichts ohne explizite grammatische Unterweisung Stellung und entwickeln Sie - darauf basierend - konkrete Unterrichtseinheiten für den Anfangs- und Fortgeschrittenenunterricht an der Realschule, in denen Sie die Grammatik entsprechend einordnen und gegebenenfalls alternativ vermitteln!

### **Thema Nr. 2**

#### **Kommunikativer Fremdsprachenunterricht**

1. Erläutern Sie die Theorie des kommunikativen Französischunterrichts auf der Grundlage von GeR und Bildungsstandards!
2. Legen Sie dar, wie eine sinnvolle Progression von Übungen zu Aufgaben die kommunikative Kompetenz der Realschüler begünstigt!
3. Beschreiben Sie den Stellenwert von Wortschatz und Grammatik im kommunikativen Französischunterricht und geben Sie Beispiele für kommunikativ ausgerichtete Grammatikaufgaben für verschiedene Jahrgangsstufen!

### **Thema Nr. 3**

#### **Interkulturelle Kompetenzen**

1. Stellen Sie die verschiedenen Dimensionen der Zielsetzungen interkultureller Kompetenzen im Sinne der Bildungsstandards zusammenfassend dar!
2. Wie wirken sich die verschiedenen „savoirs“ auf den Französischunterricht der Realschule aus? Analysieren Sie jeweils Vor- und Nachteile für den Französischunterricht in Jahrgangsstufe 10!
3. Wie würden Sie „savoir-faire“ in Ihrem eigenen Unterricht angehen? Nehmen Sie anhand eines selbst gewählten Beispiels begründet Stellung!