

	Thema der Tagung	Keynote Speaker	Thema des Vortrags
17. Andragogentag 29.11.2014	Dimensionen der Kompetenzentwicklung	Prof. Dr. Peter Dehnbostel, Deutsche Universität für Weiterbildung Berlin	Lern- und kompetenzförderliche Arbeitsgestaltung als Beitrag zur Kompetenzentwicklung
16. Andragogentag 24.11.2012	Veränderungsprozesse in Organisationen als pädagogische Herausforderung	Prof. Dr. Karin Dollhausen, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung/ Universität Marburg	Wandel – Lernen – Evolution: Formen der Kommunikation über organisatorische Veränderungsprozesse
15. Andragogentag 27.11.2010	Personale Führung aus der Sicht der Weiterbildung und Personalführung	Prof. Dr. Dr. h.c. Lutz von Rosenstiel, LMU München/ Universität Wien	Personale Führung - Wie sollte man sie heute verstehen? Wann trägt sie zur Personalentwicklung bei?
14. Andragogentag 28.11.2009	Beratung in der Weiterbildung. Lern-, Bildungs- und Organisationsberatung	Prof. Dr. Rainer Zech, ArtSet® – Institut für kritische Sozialforschung und Bildungsarbeit e.V. Hannover	Gelungene Beratung von Organisationen in der Weiterbildung
13. Andragogentag 29.11.2008	Die Subjektivierung von Arbeit und ihre Folgen für Weiterbildung und Personalentwicklung	Prof. Dr. sc. oec. Karin Lohr, Humboldt-Universität zu Berlin	Subjektivierung von Arbeit aus Sicht der Arbeitssoziologie
12. Andragogentag 24.11.2007	Lernen und Lehren in der Erwachsenenbildung	Prof. Dr. Dr. h.c. Ekkehard Nuisl von Rein, DIE Bonn	Vom Lernen zum Lehren
11. Andragogentag 25.11.2006	Weiterbildung im Wandel – Neue Anforderungen an Bildungseinrichtungen	Prof. Dr. Wiltrud Gieseke, Humboldt -Universität zu Berlin	Institutionen der Erwachsenenbildung und ihre Veränderungen zwischen öffentlichem Auftrag und neuen marktförmigen Dienstleistungsanforderungen
10. Andragogentag 26.11.2005	Interkulturelle Kompetenz als andragogische Herausforderung	Prof. Dr. Wolfgang Nieke, Universität Rostock	Interkulturelles Lernen Erwachsener in der Einwanderungsgesellschaft
9. Andragogentag 27.11.2004	Lernen in der betrieblichen Weiterbildung	Prof. Dr. Joachim Ludwig, Universität Potsdam	Expansives Lernen und Kompetenzentwicklung – Reflexionen zu einer Führungskräfteweiterbildung
8. Andragogentag 29.11.2003	Pädagogische Qualität in der Erwachsenenbildung	Prof. Dr. Klaus Meisel, DIE Bonn	Pädagogische Qualität in der Erwachsenenbildung
7. Andragogentag 7.12.2002	Personalentwicklung und Weiterbildung zwischen ökonomischen und pädagogischen Ansprüchen	Prof. Dr. Dieter Wagner, Universität Potsdam	Personalentwicklung und Weiterbildung – Divergenzen oder Konvergenzen?
6. Andragogentag 24.11.2001	Berufliche Weiterbildung zukunftsfähig gestalten	Prof. Dr. Philipp Gonon, Universität Trier	Das Konzept des Berufs – Herausforderung für die Weiterbildung
5. Andragogentag 2.12.2000	Wissensmanagement und Weiterbildung	Prof. Dr. Heinz Mandl, LMU München	Wissensmanagement in Organisationen und die Rolle der Weiterbildung
4. Andragogentag 27.11.1999	Didaktische Herausforderungen	Prof. Dr. Horst Siebert, Universität Hannover	Konstruktivismus – aller Wein in neuen Schläuchen? Zur Bedeutung von Theoriediskussionen für die Bildungspraxis
3. Andragogentag 5.12.1998	Neues Lernen mit neuen Medien	Dr. Eckard Severing, Leiter Abteilung Bildungsforschung der Fortbildungszentren der bayerischen Arbeitgeberverbände	Selbstgesteuertes Lernen mit neuen Medien
2. Andragogentag 26.11.1997	Rückblick zur Vergewisserung der andragogischen Gegenwart	Prof. Dr. Franz Pöggeler, Universität Aachen	Soll und Haben nach fünfzig Jahren Erwachsenenbildung
1. Andragogentag 8.12.1996	Subjektorientiertes Lernen	Prof. Dr. Kurt R. Müller, Universität der Bundeswehr München	Andeuten – Ausdeuten – Umdeuten. Erwachsenenbildung als Reibung subjektiver Deutungen